

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ "Лямбирский детский сад №3
комбинированного вида"

И.А.Хантимерова
" " " 2023



Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

"Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида"

на 2023-2026гг.

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития.....	5
Аналитико-прогностическое обоснование программы развития.....	8
Назначение Программы развития ДООУ	9
Концепция Программы развития	10
Информационно-аналитическая справка	11
Материально- техническое обеспечение	12
Организация образовательного процесса	13
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
Проблемный анализ деятельности ДООУ	17
Основные принципы деятельности ДООУ	18
Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	19
Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей	31
Управление программой	33
Финансовый план Программы	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида» на 2023-2026 гг. представляет собой нормативный документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели..

Программа предназначена:

- 1) для воспитанников и родителей (законных представителей);
- 2) для руководящих и педагогических кадров.

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида», призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП, с учётом ФГОС ДО (в том числе и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного об-

разования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития – наиболее важный стратегический документ развивающейся образовательной организации, формирующий цели и стратегию развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Поэтому программе раз организации можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития обучающихся; обучение, воспитание и развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого обучающегося; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023 –2026г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида» на 2023-2026 г.г.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698 ➤ Конвенция о правах ребенка; ➤ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07. 2020 г.); http://www.kremlin.ru/acts/constitution ➤ Трудовой кодекс РФ. ➤ Концепция управления качеством образования. ➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/ ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.№ 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/ ➤ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/download/1253/ ➤ Приказ РФ от 31. 07. 20 №373 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" https://docs.edu.gov.ru/document/53f7d0c879d9c12f0e74945fd4323740/download/4378/ ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Ми-

	<p>нистерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 ➤ Региональный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляева ➤ Устав МБДОУ. ➤ Локальные акты.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР
Основные исполнители	Администрация Педагогический коллектив Коллектив воспитанников ДОУ Родительская общественность Представители социума, взаимодействующие с ДОУ.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с января 2023 г. по декабрь 2026 г.
Цель программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей . 2. Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности и стабильности коллектива в соответствии с требованиями

	<p>ми ФОП ДО и ФГОС ДО; повышение квалификации педагогических работников в области цифровой образовательной среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 6. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 7. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности. 8. Развивать систему управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. ➤ Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе ➤ Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. ➤ Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия ДОУ и семьи. ➤ Повышение технологической культуры педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
<p>Этапы реализации программы:</p>	
<p>I этап (подготовительный) январь 2023 г. – сентябрь 2023 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; ✓ ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; ✓ создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ к кадровому обеспечению;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-техническому обеспечению; ✓ учебно-материальному обеспечению; ✓ к медико-социальному обеспечению; ✓ к информационно-методическому обеспечению; ✓ к психолого-педагогическому обеспечению; ✓ к финансовому обеспечению.
<p>Этап (реализации) сентябрь 2023 г. – сентябрь 2026 г.</p> <p>Цель: практическая реализация программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; ✓ проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап (обобщающий) Сентябрь-декабрь 2026 г.</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; ➤ представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ; ➤ определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; ✚ развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); ✚ информационного обеспечения образовательного процесса; ✚ стабильного финансирования Программы.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2023-2026 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – вступление в силу Закона об образовании и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание:

- ✓ Изучение ФГОС ДО и ФОП ДО специалистами детского сада и определение специфики его введения, задаваемой условиями функционирования ОУ.
- ✓ Формирование заказа на дошкольные образовательные услуги на основе широкого информирования и договора между учредителем - ДООУ- законными представителями воспитанников (на основе разработанного формата родительского договора).
- ✓ Подготовка специалистов ДООУ к переходу на ФОП ДО
- ✓ Развитие социокультурных связей ДООУ с партнерами с учетом региональных и муниципальных территориальных особенностей, обеспечение межведомственных связей в целях решения задач стандартизации дошкольного образования
- ✓ Обеспечение развития материальной базы ДООУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДООУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров (ЭОР, мульти-медиа среда ДООУ, новые пособия для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста)

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДООУ широкие слои заинтересованного населения.

Дошкольные образовательные услуги в микрорайоне города, где расположено учреждение, очень востребованы. Под влиянием внешних факторов и с учетом внутренних возможностей и возникла потребность в составлении программы развития ДООУ.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ

Назначением Программы развития ДООУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – проектирование в ОУ такой образовательной системы, которая позволит сохранить сложившиеся традиции и, в то же время, изменить уклад дошкольного учреждения, обеспечив необходимый уровень гуманизации образования.

Обеспечит:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать дей-

ствия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования
- системную подготовку педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения
- единого социального заказа, конструктивного диалога в обществе
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства
- формирование и развитие воспитательной и здоровьесберегающей практики ОУ

Практическая значимость: Разработка банка инновационных продуктов, адаптированных к условиям функционирования ДОУ, обеспечивающих эффективность деятельности ОУ и качество образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Концепция Программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных

условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники 3-7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика Республики, ее климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общая характеристика учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: общеразвивающий

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный № 3261 от 24.05.2012г,

срок действия лицензии - бессрочно.

Учредитель – Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия.

Адрес: 431510, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Лямбировь, улица Ленина 63а

e-mail: ds.lyamb.3@e-mordovia.ru

Нормативно - правовые основы деятельности МБДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Заведующий: Хантимерова И. А.

Заместитель заведующего по ВМР: Шумкина Е.В.

Финансирование: осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Детский сад расположен около детской поликлиники в двухэтажном здании.

Дата открытия: 1985 год

Режим работы: Ежедневно с 6:45 - 18 :45 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Количество групп: 11

Количество воспитанников: 260

В МБДОУ функционирует 11 групп

Первая младшая группа – 2–3 лет – 2 группы

Вторая младшая группа – 3–4 лет – 2 группы

Средняя группа – 4–5 лет – 2 группы

Старшая группа – 5–6 лет – 1 группа

Старшая логопедическая группа – 5–6 лет – 1 группа

Подготовительная к школе логопедическая группа – 6–7 лет – 2 группы

Подготовительная к школе логопедическая группа – 6–7 лет – 1 группа

Материально-техническое обеспечение

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащены кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В медицинском кабинете имеется изолятор, процедурная комната, холодильник для хранения медицинских препаратов.

Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом. В музыкальном зале имеется аудиоаппаратура, музыкальные инструменты, телевизор, проектор.

Физкультурные занятия, динамические часы, спортивные досуги проводятся в физкультурном зале, оснащенном физ. оборудованием.

Развивающая предметная среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью.

В детском саду имеется кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный и спортивные залы, 11 групповых помещений, медицинский кабинет, процедурная, изолятор, пищеблок, прачечная и др. подсобные помещения.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе: 11 ноутбуков, 6 девайсов, 2 мультимедийный проектор и экран.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования, имеется необходимая мебель, оборудование, игрушки, книги, посуда. За текущий год проводился косметический ремонт групп, замена линолеума в коридоре 1 этажа, установка нового игрового комплекса на территории ДОО и т.д. Состояние учебно-методической базы в удовлетворительном состоянии. За счет Госстандарта пополнен учебно-методический кабинет, групповые комнаты музыкальный зал и физкультурный зал. В результате правильного построенного образовательного

процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель.

Обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста; обеспечение равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи:

- ❖ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
- ❖ обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей
- ❖ воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
- ❖ формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- ❖ подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия и дружбы между народами, этническими, религиозными группами
- ❖ помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей

Дополнительные образовательные программы:

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года реализовывало и оказывало за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) следующие дополнительные образовательные услуги:

- хореографический кружок - «Веселый каблучок»;
- хореографический кружок - «Топотушки»;
- вокальный кружок - «Звонкий голосок»;
- кружок речевого развития - «Речецветик»;
- кружок по изучению татарского языка - «Туган тел»;
- кружок по изобразительности (рисование) - «Семицветик»;
- кружок по LEGO-конструированию – «Юный конструктор»

Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе:

- здоровьесберегающие
- игровые технологии
- спортивные игры
- экспериментирования

Психологическая служба ДОУ- одно из звеньев единой системы психологической службы в образовании – системы социальной помощи семье и детям. Она предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, коррекционной помощи детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической адаптации.

Цель работы: сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов ДО);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе.

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Анализ условий организации педагогического процесса.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Перспективы развития. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в них представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации, Республики Мордовия.

В ДОУ имеются технические средства обучения: компьютер, принтер, ноутбуки.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестницы, скамейки, песочницы, горки, качели, игровые комплексы.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретена методическая и познавательная литература в помощь воспитателям.

Благодаря усилиям администрации и коллектива, создана база дидактических игр, картотек и видеотек по темам, пополнена и обновлена методическая литература. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС ДО, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Проблемное поле: содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается раз-

вивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Численность педагогических работников – 25

Заведующий – 1

Заместитель заведующего по ВМР – 1

Воспитатели – 18

Учитель-логопед – 2

Музыкальные руководители – 2

Физкультурный руководитель – 1

Из них имеют:

- высшее образование – 22 человека,
- среднее специальное педагогическое – 3 человека,
- высшая квалификационная категория – 10 человек,
- 1 квалификационная категория – 10 человек,
- на соответствие занимаемой должности – 5
- без квалификационной категории – 4 человек.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

✚ Анализ результатов **охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников** показал наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития, а также большое количество часто болеющих детей. В связи с этим было принято решение вести работу в данном направлении, а именно, продолжать работу с детьми по внедрению эффективных технологий (здоровье сохраняющие, здоровье укрепляющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); совершенствовать, корректировать оздоровительные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ; расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на бесплатной основе.

✚ **Познавательное развитие.** В связи с внедрением новых форм взаимодействия с детьми, было принято решение совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по познавательному развитию детей,

разработать и внедрить проекты по данной тематике. Пополнить комнаты экспериментирования методическими пособиями и практическим материалом. Внедрить метод проектов в экспериментально-исследовательскую деятельность.

✚ **Работа с педагогами.** В связи с изменениями по совершенствованию профессионального опыта педагогов, необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов; участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня; развитие информационной грамотности педагогов.

✚ **Взаимодействие с семьей.** Недостаточно активная позиция взаимодействия родителей с ДОУ, требует от нас более активного привлечения родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития ДОУ на 2023-2026г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Основные принципы, которыми будет руководствоваться коллектив, выстраивая деятельность ДОУ

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «**Качество образования**», «**Зеленый огонек здоровья**», «**Сотрудничество**» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.


Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

 Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование

- ✚ поэтапное обновление ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
- ✚ Обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- ✚ Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направление работы	Система мероприятий	срок	ответственные
Организационно – подготовительный этап /2023год/			
Совершенствование ОП ДОУ (в соответствии с ФОП ДО)	Организация работы рабочей группы по написанию программы	2023 г.	Заместитель заведующего по ВМР
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. 	Постоянно	Заведующий
	<ul style="list-style-type: none"> • разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) 	2023	---/---/---
	<ul style="list-style-type: none"> • Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2014-2018 гг. 	2023	---/---/---
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ОП ДОУ)	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности • сбор необходимой информации 	2023-2024 согласно годового плана)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методи-	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность», «Портфолио педагога». • Консультации и итоговые 	2023 – 2024	---/---/---

ческого сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	<p>педсоветы, направленные на умение работать с проектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий. 		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогов • сбор необходимой информации 	---///---	---///---
Развивающий (обновленческий) этап /2024-2025 годы/			
Новый качественный уровень ОП ДО, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> • формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства • Разработка примерного календарно – тематического планирования 	2019-2020	---///---
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) ✓ индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника) ✓ выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе 	2023-2026	---///---
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей	➤ оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетны-	Постоянно по мере финанси-	---///---

реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов МАДОУ	ми игрушками, играми развивающей направленности; ➤ пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения ООП ДОУ	рования	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в Образовательной деятельности	➤ Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники ➤ Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	➤ курсовая подготовка ➤ участие в работе РМО ➤ транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикаций на сайте ДОУ, проектную деятельность ➤ Ведение портфолио педагога-ка как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР,
Аналитико-информационный этап /2026 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательной программы; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых кор-	в течение всего отчетного периода 2025-2026	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

	ректив в планы образовательной деятельности -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности		
Персонафицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и Распространение перспективного опыта	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОУ)	Ежегодно в течение всего отчетного периода	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2026	----//---

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Зеленый огонек здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель. Совершенствование знаний и практических умений педагогов и родителей в области здоровьесбережения дошкольников.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**План действий по реализации программы
«Зеленый огонек здоровья»**

Направление работы	Система мероприятий	срок	ответственные
Организационно – подготовительный этап /2023 год/			
Создание условий по оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Зеленый огонек здоровья»)	2023 г.	Заведующий, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2024годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	Заведующий, воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование пред	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

<p>метно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровья и бережения.</p>	<p>и коммуникационных систем учреждения: - Капитальный ремонт - Замена оконных блоков - Косметический ремонт пищеблока - Косметический ремонт спортивного зала - Ремонт фасада -- Ремонт игровых площадок - приобретение спортивного игрового оборудования - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение детской мебели - Оснащение ПРС современными игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>Семинары, консультации, педсоветы на тему «Здоровьеберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»</p>	<p>в теч. всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий воспитатели, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>-комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>---///---</p>	<p>---///---</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепорта-</p>	<p>---///---</p>	<p>---///---</p>

	жи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материала на сайте детского сада страницы "Здоровье"		
Аналитико-информационный этап /2026 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2026	Заведующий, воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	в теч. всего отчетного периода	---///---
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля	---///---	---///---

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема. Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- ✓ Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- ✓ Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- ✓ Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- ✓ Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- ✓ Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

**План действий по реализации программы
«Сотрудничество»**

Направление работы	Система мероприятий	срок	ответственные
Организационно – подготовительный этап /2023год/			
<p>Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, Представители учреждений образования и здравоохранения). Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями</p>	<p>-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ -Система контрольных мероприятий(внутриучрежденческий контроль) -совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов</p>	<p>2023 г.</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР</p>
Развивающий (обновленческий) этап /2024-2025 годы/			

<p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	<p>-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Транслирование передового опыта семейного воспитания</p>	<p>-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ</p>	<p>---/---/---</p>	<p>---/---/---</p>
<p>Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса</p>	<p>-Совет Учреждения -групповые родительские комитеты</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Создание имиджа ДОУ (рекламная деятельность)</p>	<p>-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта МБДОУ</p>	<p>---/---/---</p>	<p>---/---/---</p>

Аналитико-информационный этап /2026 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ)	2026	---/---/---
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2020-2021	---/---/---

Много возможностей дают тесные контакты ДОУ с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы.

Партнеры	Взаимодействие
Отдел образования Лямбирского района	<ul style="list-style-type: none"> - Методическая помощь - Актуализация инновационного опыта - Организационное и информационно-методическое сопровождение процесса аттестации руководящих и педагогических работников - Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогических кадров
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	<p>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с центральной районной больницей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегаю-

	<p>щих технологий.</p> <p>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</p>
МОУ СОШ №1, № 2	<p>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение преемственности в образовании (совместные педагогические советы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов) - Ознакомление дошкольников со школьной жизнью через специально организованный цикл занятий, экскурсий в школу, совместных праздников - Родительские собрания с приглашением представителей школ - Посещение педагогами детского сада открытых уроков в школах - Внешняя экспертиза по адаптации выпускников детского сада к школьной жизни (Учителя школ, педагоги ДОУ)
ОГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактика детского травматизма на дорогах города. - Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми - Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом образовательной работы с детьми - Творческая группа по разработке и реализации плана работы с родителями, чьи дети не посещают ДОУ - Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. - Участие в методических объединениях, семинарах.
Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта	<p>Цель: Формирование целостной социокультурной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры и спорта для создания единой социокультурной педагогической системы. - Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель». - Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса. Определение и отбор спортивно одарённых детей для занятий в секциях - Проведение тематических встреч и праздников со старшими дошкольниками

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого –педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- ❖ обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- ❖ достижение нового современного качества дошкольного образования;
- ❖ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ❖ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- ❖ системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДООУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДООУ.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДООУ	Требования к «условиям образовательного учреждения»
<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к выбору • Современное системное и проектное мышление • Коммуникативные компетенции • Толерантность • Развитие индивидуальности • Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни • Правовая культура • Гражданская позиция • Ответственное отношение к здоровью • Эмоционально-комфортное состояние 	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса • Преемственность • Открытость ДООУ • Участие общественности в системе оценки качества образования • Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников • Инновационность • Система поддержки талантливых детей. • Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДООУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида».

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ДОУ.